

## LERNANLASS «HEILIGE SCHRIFTEN»

### Einstieg ins Thema

1. Die Lernenden schauen sich das Video «Glaube und heilige Schriften» an (Dauer 9:32) und schreiben auf, welche Antworten die Jugendlichen geben. Begrifflichkeiten, welche die Lernenden nicht verstehen, werden in der Klasse besprochen oder individuell auf [infoarel.ch](http://infoarel.ch) recherchiert.
2. Die Lernenden wählen nun eine/n der Jugendlichen und deren Religionsgemeinschaft aus und schauen sich das Video zu «Heilige Schriften» nochmals an (Dauer 9:32). In Kleingruppen (eine Gruppe beinhaltet Lernende, die über die gleiche Religionsgemeinschaft sprechen wollen) diskutieren die Lernenden nun die Antworten der Jugendlichen auf die vier verschiedenen Fragen: Was fasziniert dich an dem Gesagten? Was überrascht dich? Wie ist der Umgang der/des porträtierten Jugendlichen mit der jeweiligen heiligen Schrift?

Anmerkung: Allenfalls könnte ein/e Fachexpertin Grundkenntnisse über die gewählten heiligen Schriften in der Klasse einführen. Dies würde den Lernenden helfen, die Fragen auch strukturell mit den heiligen Schriften in Verbindung zu bringen.

### Vertiefung des Themas

- a) Die Lernenden suchen in der gewählten heiligen Schrift eine Geschichte, die sie spannend finden (sie können eine eigene Geschichte wählen oder eine der Textpassagen, die von den Jugendlichen im Video vorgestellt wurde). Die Lernenden schreiben die Geschichte stichwortartig auf und reflektieren, warum sie ihnen gefällt.
- b) In Kleingruppen (Personen, welche die gleiche Religionsgemeinschaft gewählt haben oder auch gemischt) besprechen die Lernenden die von ihnen gewählte Geschichte. Sie diskutieren, ob die Geschichte eher veraltet ist oder auch in der heutigen Zeit immer noch Bedeutung hat. Was verblüfft oder fasziniert die Gruppenteilnehmenden an der Geschichte? Gibt es Aspekte, die irritieren oder gewisse Personen und Gruppen verletzen könnten?
- c) Die Gruppenteilnehmenden reflektieren nun zusammen, welche Lebensregeln oder Werte in den Geschichten vermittelt werden. In einem zweiten Schritt illustrieren Sie diese und ihre Geschichten und präsentieren dies vor der Klasse.
- d) Die Lernenden können danach die Lebensregeln, welche sie herausgearbeitet haben, vergleichen und diskutieren. Ergänzend können sie diese mit der allgemeinen Erklärung der Menschenrechte der Vereinten Nationen in Verbindung bringen und Ähnlichkeiten oder Differenzen herausfinden.

Mehr zum Thema «Heilige Schriften» findet sich [hier](#)